

# Op verkenning op het internet.

---

## WebQuest of WebKwestie?

Users.pandora.be/kraeye → webquests → natuur → Dierentuin, feest in de - groep 4 en hoger – biologie ([http://www.webkwestie.nl/bao\\_digitheek/b-start.htm](http://www.webkwestie.nl/bao_digitheek/b-start.htm))

WebQuests hebben tot doel om leerlingen op een motiverende en gestructureerde wijze te leren omgaan met webbased informatie.

Een WebQuest is een soort educatieve speurtocht voor zelfstandig (samen) werkende leerlingen, waarbij gebruik wordt gemaakt van informatiebronnen, die op het Internet te vinden zijn.

Bijzonder daarbij is dat leerlingen - meer dan in traditionele onderwijssetting - zonder tussenkomst van de docent - zelfstandig met de leerstof aan het werk zijn.

Kortom: meer 'student-centered' en minder 'teacher-centered' onderwijs.

In het dagelijks leven komen kinderen in toenemende mate in aanraking met het Internet. Ook het aantal scholen dat op het Internet is aangesloten stijgt gestaag. Echter het web bevat zoveel informatie dat het voor een beginnende gebruiker vaak vrij lastig is om op het web niet het spoor bijster te raken. Het is daarom erg belangrijk dat kinderen zich informatie verwervingsvaardigheden eigen maken. WebQuests kunnen daarbij een ondersteunende rol vervullen. WebQuest bieden namelijk de mogelijkheid om leerlingen op een motiverende en gestructureerde wijze te leren omgaan met web-based informatie.

Er zijn nog meerdere redenen te bedenken, die pleiten voor het gebruik van WebQuests binnen het onderwijs.

## Structuur van een WebQuest

### 1. Een inleiding

Hierin wordt de WebQuest geïntroduceerd en wordt de context beschreven zodat de leerling een heel duidelijk startpunt heeft

### 2. Een opdracht

dit moet voor de leerlingen boeiend, uitdagend en interessant zijn. Tevens moet men de uitvoerbaarheid bewaken.

### 3. Een beschrijving van de handelingen

Het is belangrijk dat de handelingen in duidelijk afgebakende stappen worden beschreven, zodat leerlingen precies weten wat er van hen wordt verwacht.

#### **4. Een opsomming van de bronnen**

Een duidelijke olijsting waar leerlingen de gewenste informatie noodzakelijk voor het uitvoeren van de opdracht kunnen vinden. Door de bronnen in de WebQuest aan te bieden, kan voorkomen worden dat leerlingen tijdens de taakuitvoering het spoor bijster raken, omdat ze niet (meer) weten waar relevante informatie te vinden is.

#### **5. Evaluatiewijze**

Leerlingen moeten duidelijk weten op welke wijze de WebQuest zal **beoordeeld** worden

#### **6. Een afsluiting**

Een activiteit of product waarmee de WebQuest zal afgerond worden.

# Opdracht : FEEST IN DE DIERENTUIN

## Inleiding

Het is feest in de dierentuin!! Waarom?

De dierentuin bestaat 100 jaar.

Een goede reden dus voor een feestje.

Daarom wil de dierentuin een feestkrant gaan maken.

Het is de bedoeling dat in deze feestkrant geschreven wordt over de verschillende dieren die er in de dierentuin zijn, zoals apen, olifanten leeuwen en nog veel meer.

De dierentuin heeft gehoord dat jullie veel afweten van dieren en heeft daarom jullie groep uitgekozen om hen te helpen bij het maken van deze feestkrant.

## Opdracht:

Jullie gaan met de hele klas samen deze feestkrant maken.

Je werkt met twee kinderen aan deze opdracht, zodat jullie elkaar ook kunnen helpen met de computer.

Samen gaan jullie een bladzijde voor deze feestkrant schrijven.

Dit gaat over één dier. Welk dier? Dat mogen jullie zelf kiezen.

Jullie kiezen straks samen over welk dier jullie een stukje gaan schrijven. In 'hoofdstuk 3. Verwerking' staan de verschillende dieren waaruit jullie kunnen kiezen. Wanneer iedereen uit de klas geweest is, kunnen jullie van al jullie stukjes een hele mooie feestkrant maken. Succes!!

## Verwerking

Uit welke dieren kan je kiezen? Op de volgende pagina staan verschillende dieren.

Wanneer je met de muis op de naam van het dier staat, verschijnt er een handje.

Klik dan met de muis, dan kom je op een pagina op internet met informatie over dit dier.

Wat moet je doen als je weet over welk dier je een stukje gaat schrijven?

Lees samen de informatie van het dier door. Praat met elkaar wat je nu over dit dier weet. Overleg met elkaar welke informatie jullie in de feestkrant willen zetten. Schrijf deze informatie die jullie belangrijk vinden op. Als je verschillende dingetjes over het dier wil opschrijven, is het handig om verschillende hoofdstukken te maken. Geef elk hoofdstuk wel een titel.

Kijk goed naar de plaatjes. Bij jullie eigen stukje mogen jullie, als versiering, het dier tekenen waarover jullie een stukje schrijven. Probeer jullie tekening zo echt mogelijk te laten lijken.

## Leerkracht

Titel: **Feest in de dierentuin**

Onderwerp: **Dierentuindieren beschrijven**

Schooltype: **Basisonderwijs**

Groepen: **4**

Vakgebied(en): **Natuur / Wereldverkenning**

Uitvoering door: **Groepje van 2 leerlingen**

Tijdsinvestering: **2 x 30 minuten**

Opbrengst: **Een beschrijving van de belangrijkste kenmerken van een dierentuindier**

Leerpunten: **De kinderen leren de belangrijkste kenmerken van een dier op te zoeken.**

Deze webkwestie is gemaakt voor kinderen uit groep 4 van het basisonderwijs.

Hoofddoel van deze webkwestie is kinderen te laten ervaren dat zij de computer als middel kunnen gebruiken om te leren. Veel kinderen zijn al wel bekend met spelletjes en oefenprogramma's op de computer, maar nog niet met bijvoorbeeld het opzoeken van informatie op de computer.

Misschien zijn er kinderen in de klas die al vaardig zijn met Word, deze zouden ook het stukje in Word kunnen schrijven.

Ik heb bewust gekozen voor tweetallen, zodat kinderen met weinig computer-ervaring houvast hebben aan een ander kind.