

WOORDEN ZAAIEN

STARTVIERING BIJ HET JAARTHEMA

“Hoor je me ? “

verzorgd door het zesde leerjaar

Intredeliel

Kruisteken

Begroeting door de priester

Deze week startte er weer een nieuw schooljaar.

Welkom aan alle kinderen, leerkrachten, ouders, grootouders die hier samen zijn voor dit speciaal moment.

Welkom ook aan Ivo en Joris, en aan de andere familieleden die hier zijn om bij het begin van dit nieuwe schooljaar samen met ons allemaal Tilly te herdenken.

Inleiding door de leerlingen.

Ik ben een zaaier. Ik zaai goede woorden.

Mijn vrienden helpen me.

(in de kerk zaden uitdelen met kernzinnen.)

Priester

Nu ben ik wel heel benieuwd welke goede woorden deze zaaiers hebben gezaaid.

Wil iedereen die goede woorden heeft ontvangen naar voor komen om ze door te geven aan de anderen.

Schuldbelijdenis.

Priester :

We weten dat God een goede Vader is, ook al horen we soms te weinig de goede woorden die Hij tot ons spreekt. We houden te weinig rekening met Hem.

- 1) Soms word ik geroepen om iemand te helpen, maar ik doe of ik het niet hoor.
Ik sluit mijn oren voor de vragen van anderen.
Daar heb ik spijt over.
- 2) Soms luister ik niet naar de woorden van vriendschap die anderen vertellen. Ik maak dan ruzie. Ik kan daarna heel moeilijk woorden van vergeving spreken.
Daar heb ik spijt over.
- 3) Ook juffrouw Tilly sprak goede woorden tegen ons. Vaak luisterden we nonchalant of hadden we te weinig tijd om ze goed te horen.
Daar hebben we nu spijt over.

Priester

Moge God als een goede Vader onze fouten en tekorten vergeven.
Moge hij ons luisterbereid maken zodat we onze oren goed gebruiken en zo zijn woorden horen !

Openingsgebed

God, Gij zijt onze Vader.
Gij geeft ons weer een heel jaar
om samen te zijn.
Het zal niet altijd probleemloos verlopen,
maar wij vragen U,
help ons te luisteren
naar Uw woorden
en er naar te leven.
Geef ons Uw Geest
Die ons zal helpen bouwen aan een school
die voor alle kinderen gemaakt is.
Amen.

Lezing : parabel van de kinderen die soms wel en soms niet horen.

Er waren eens een heel stel kinderen en die speelden tijdens de vakantie in een grote tuin in het zwembad.
Ze hadden maar één grote schrik : dat ze het belletje zouden horen, want dat was het teken dat moeder hen binnenriep.
Ze wilden het geluid van de bel helemaal niet horen. Ze hadden niet graag dat moeder hen met de bel binnenriep, want ze waren net zo leuk aan het plonsen,
En stop daar dan maar eens mee

Maar op een andere keer waren diezelfde kinderen weer aan het spelen achteraan in de grote tuin. Ze hadden evenveel plezier als vorige keer.
Maar toch hielden ze om de paar minuten stil om te luisteren of de bel niet ging.

Er zou bezoek komen ! Er zou feest zijn !
En toen het belletje dan ineens klingelde, was dat het geluid dat de kinderen het liefste hoorden !

Tussenzang

Evangelie (Lc 8, 4 – 15) Een zaaier ging uit om te zaaien.

Jezus trekt door de dorpen en de steden
om iedereen de goede woorden van God te brengen.
Zijn twaalf leerlingen reizen met hem mee,
en ook enkele vrouwen die Jezus heeft genezen,
zoals Maria van Magdala, en Susanna, en de rijke Johanna.
Er komen ontzettend veel mensen naar Jezus luisteren.
Hij praat over heel gewone dingen,
want daarmee kan hij de woorden van God duidelijk maken.
Wie niet gestudeerd heeft, begrijpt hem dan toch;
en wie wel gestudeerd heeft, begrijpt hem ook.
“Luister,” zegt hij.

“Een boer zaaide zijn graan uit over het land.
Een deel viel op het pad; de vogels aten het op.
Een deel viel tussen de kiezel;
het kwam wel op,
maar in de zomer was de kiezel te droog,
en het koren verdorde.
Een ander deel viel tussen het onkruid.
Het onkruid groeide sneller, en verstikte het koren.
En weer een ander deel viel in goede aarde.
Het groeide zo goed, dat er aan elke halm
wel honderd nieuwe graankorrels kwamen.”

Dan zegt Jezus luid en duidelijk :
“Wie oren heeft om te horen, moet horen !”

De leerlingen begrijpen het niet.
Kun je graankorrels horen ?
Kun je woorden zaaien ?

Ze vragen Jezus of hij het wil uitleggen.
“Goed,” zegt hij, “luister.”

“De graankorrels, dat zijn de woorden van God.

Het pad, dat zijn de mensen
die de woorden meteen weer vergeten,
of die zich door anderen in de war laten brengen.
Bij hen hebben Gods woorden niets kunnen doen.

De kiezel, dat zijn de mensen die de woorden wel horen,
en die er blij mee zijn;
maar uiteindelijk, als het er op aankomt,
zijn ze ze weer vergeten.

Het onkruid, dat zijn de zorgen van de mensen,
of hun wensen om rijk te worden,
of hun zin in alleen maar lekkere en leuke dingen.
Het onkruid verstikt de woorden van God.

De goede aarde, dat zijn de mensen
die de woorden van God kunnen vasthouden.
Dat zijn de mensen die er naar kunnen leven.
Dat zijn de mensen die de woorden van God
weer verder brengen, honderd keer.”

Dat begrijpen de mensen,
die daar naar Jezus zijn komen luisteren, allemaal.
En ze nemen zich voor om de goede aarde te zijn.
Want de woorden van God verdienen het
om gehoord te worden,
Honderd keer !

Voorbeden.
Priester

Vader in de hemel, Gij houdt ook van de mensen die Uw woorden soms niet horen of niet met volle zin beantwoorden.

Daarom durven wij bidden :

- 1) Een nieuw schooljaar is begonnen.
Een goede start is belangrijk.
Help onze leerkrachten om Uw goede woorden te volgen en ze naar ons over te brengen.
Help ons allen om ‘goede’ leerlingen te zijn.
Laat ons bidden !
- 2) Bidden we voor ons allemaal, dat we gevoelig blijven voor God die ons iedere dag blijft roepen op veel manieren. Dat we zijn woorden horen en er naar leven.
Dat we zijn als de zadjes die vallen op goede aarde.
Laat ons bidden.
- 3) God, wij vragen begrip voor onze droefheid om Tilly.
Help ons bij het aanvaarden van dit verlies.
Laat ons dankbaar blijven om de goede woorden die we van Tilly kregen.
Laat onze herinneringen aan haar levend blijven.
Laat ons bidden.

Priester

Vader, wij zijn dankbaar om uw goede woorden. Help ons om ernaar te leven, zodat we oog hebben voor elkaar, zodat we elkaar niet in de steek laten, maar samen de goede richting uitgaan, vandaag en alle dagen tot in eeuwigheid.
Amen.

Offerstoet

Wij brengen LICHT aan, want wij weten dat Jezus goede woorden brengt voor ieder mens.

Wij brengen BLOEMEN aan, want wij weten dat Jezus iedereen vreugde wilt brengen.

Wij brengen BROOD aan, want wij weten dat Jezus alles wilde delen met de mensen.

Wij brengen WIJN aan, want wij weten dat Jezus iedereen gelukkig wil zien.

Wij brengen de BEKER aan, want wij weten dat Jezus de beker heeft gedeeld bij het laatste avondmaal.

Gebed over de gaven :

Priester :

God, wij brengen brood en wijn aan.
Het zijn gaven die Gij ons hebt gegeven,
want Gij laat het goede zaad uitgroeien
tot tarwe en druiven.
God, laat ze een teken zijn
van Uw liefde voor ons
en help ons ook om elkaar lief te hebben
Ee goed te zijn voor elkaar.
Zo zullen wij uw vrienden zijn.

Grote dankgebed.

Onze Vader.

Communie.

Communielied.

Slotgebed. (Kind)

Vandaag zeggen we dank
om het vele goede dat we horen :
om de goedheid
die we in zoveel dingen ervaren;
om de aandacht
die we van zoveel mensen ontvangen;
om de lieve woorden
die we zo vaak mogen horen
of zelf uitspreken;
om het leven zoals het is.

En wij bidden
dat wij voor elkaar
en voor allen die met ons het nieuwe schooljaar beginnen
een zegen mogen zijn;
dat we bij elkaar mogen ervaren
dat het leven goed is
en ons vertelt
hoe God één en al liefde is.
Amen.

Priester.

Ik wil jullie nu terug naar school zenden om woorden te zaaien, om 'goede' woorden te spreken, en te leven naar de woorden van God.
Dan zullen jullie allemaal kinderen van God zijn.
Ik wil jullie ook vragen om juffrouw Tilly niet te vergeten. Kijk eens regelmatig naar haar foto of denk eens terug aan al het goede dat we van haar kregen.

Leerkracht

Tilly,
Onze ogen, ze kunnen je niet meer zien.
Onze handen, ze kunnen je niet meer aanraken.
Onze oren, ze kunnen je stem niet meer horen.
Maar je hebt een plaats in ons hart.
We zullen je blijven herinneren,
en ook over je blijven praten.
Zo blijf je bij ons,
terwijl jouw leven ergens anders verder gaat.
Maar telkens als we in ons hart kijken, weten we :
Je bent er nog !

Ga dan nu heen in vrede,
In de naam van

